

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНОГОРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г

Утверждаю:  
Директор МБУДО «ДТ»  
/Семёнова Т.М./  
Приказ № 121 от «31» 08 2020 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
*Социально-педагогической направленности*

**«Азбука Безопасности»**  
*Объединение «ЮИД»*

Возраст учащихся: 7-12 лет  
Срок реализации: 3 года и более

Автор-составитель:  
Хисамиева Людмила Анатольевна,  
педагог дополнительного образования

г. Лениногорск 2020 г.

## РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

### 1.1 Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»
3.	<b>Направленность</b>	Социально-педагогическая
4.	<b>Сведения о разработчике</b>	Хисамиева Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1.	<b>Тип программы</b>	модифицированная
5.2.	<b>Вид программы</b>	общеразвивающая
5.3.	<b>Срок реализации</b>	3 года обучения
5.4.	<b>Объем программы</b>	576 учебных часов
5.5.	<b>Возраст обучающихся</b>	7-12 лет
5.6.	<b>Цель программы</b>	Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников
5.7.	<b>Формы обучения</b>	Очная (предусмотрены формы дистанционного обучения)
5.8.	<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вводное занятие</li> <li>- Введение в предмет</li> <li>- Пешеходная азбука</li> <li>- Велосипед и велосипедное движение</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи</li> <li>- Улицы нашего города</li> <li>- Часы безопасности</li> <li>- Досуговые мероприятия</li> <li>- Промежуточная аттестация</li> <li>- Итоговая аттестация</li> </ul>
6.	<b>Формы образовательной деятельности</b>  <b>Методы образовательной деятельности</b>	<p>Групповые; Беседа, практические занятия и круглые столы, мастер-классы, игровые тренинги, деловые и ролевые игры, тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, акции, выставки, творческие отчеты, соревнования</p> <p>Объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; проблемный; исследовательский; практический.</p>

7.	Формы мониторинга результативности	Проведение мониторинга: - <u>первичный</u> : 1-й год. Игра 2-й год. Игра-соревнование 3-й год. Тест - <u>промежуточный</u> : 1-й год. Викторина 2-й год. Игра 3-й год. Конкурс презентаций - <u>итоговый</u> : 1-й год. Викторина 2-й год. Игра 3-й год. Соревнование
8.	Результативность реализации программы	Учащиеся будут знать: - Овладение базовыми правилами поведения на дороге; - Готовность ребенка решать дорожно-транспортные ситуации; - Развитые творческие способности; - Отрицательное отношение к нарушениям ПДД. - Сформированный устойчивый познавательный интерес. - Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; - Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой; - Устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации. - Сознательное отношения к своим и чужим поступкам
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2020 год. Программа обновляется ежегодно.
10.	Рецензенты	Заместитель директора по УВР МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ - Стряпунина Ольга Анатольевна Начальник отделения профилактики ГБУ "Безопасность дорожного движения" в Лениногорском районе ТУ в г. Альметьевск- Рахманова Зольфия Мударисовна

## 1.2 Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами (приложении №3)

Воспитание правовой культуры является одной из составляющих в процессе формирования всесторонне развитой личности.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной общеобразовательной программы **социально-педагогической направленности «Азбука безопасности»** (далее - программа)

### **Направленность программы** – социально-педагогическая

**Актуальность программы** - программа ставит перед собой задачу пропаганды правил безопасного поведения на дорогах. Основанием для введения занятий с учащимися по правилам ПДД является исполнение Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. Основная задача Закона – сохранение жизни, здоровья граждан путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести их последствий. Данный Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах. Для этого важно приобщить учащихся начальных классов к среде обитания современного человека, помогать сознательно, определять своё место в этой среде, а также изучать существующие правила поведения пешехода как одного из участников дорожного движения. Такое изучение возможно только на основе систематического изучения правил, осознанного усвоения, постоянного наращивания количества изученного материала в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

Как же научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины, применять иные формы обучения, но необходимо всё это объединить в единую систему непрерывного обучения детей.

**Отличительные особенности программы** - основная идея - донести знания, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит

задача педагога. Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы дополнительной общеобразовательной программы «Азбука безопасности» дополнена другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы, мероприятия по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность обучающимся проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает уверенней чувствовать себя в жизни.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребёнка», достижения цели и выполнения поставленных задач образовательной программой «Азбука Безопасности», созданы механизмы сетевого взаимодействия с Отделением ГИБДД отдела МВД России по Лениногорскому району, ПОУ Лениногорская АШ ДОСААФ РТ. Проводятся совместные акции, конкурсы, мероприятия, патрулирование ближайшего микрорайона. Программой предусматривается возможность ежегодного расширения спектра сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Знания, полученные в результате обучения по программе дают возможность обучающимся проверить свои знания и умения в соревнованиях «Безопасное колесо», «Зебра» и другие.

Главные принципы обучения по программе «Азбука Безопасности»:

1. Доброжелательная и непринужденная обстановка
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

**Адресат программы** - возраст обучающиеся 7-12 лет.

**Объем и срок освоения программы** - срок реализации программы – 3 года.

Учитывая конкретные условия и материальные возможности, возможно сокращение или увеличение времени по отдельным темам, перестановка тем при сохранении общего количества учебных часов.

- 1 год обучения - 4 часа в неделю (два раза в неделю по 2 часа, итого 144 часа в год);
- 2 и 3 год обучения – по 6 часов в неделю (три часа в неделю по 2 часа, итого 216 часов в год).

По завершению обучения по программе учащийся имеет возможность продолжить углубленное изучение содержания программы в творческой группе.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Программа построена по принципу нарастания объема изученного материала. Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретические и практические части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения и беседы по ПДД для ребят, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки. Основными критериями отбора материала при составлении программы является её научность, познавательная значимость, актуальность.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическим материалом по заданной теме, экскурсиями по пешеходным маршрутам, а так же сюжетно-ролевым играм и программам, использованием дидактических материалов по ПДД

**Форма обучения** – очная, (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4) Занятия проводятся по 40 минут. Между занятиями 10- минутный перерыв. Данная образовательная программа может частично реализовываться с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий. Предусмотрены контрольные срезы полученных обучающимися знаний в виде онлайн-тестов и ознакомление с частью теоретического материала посредством обучающих видео, а также задания по выполнению индивидуальных проектов. Формы проведения очных занятий разнообразные: практические занятия, экскурсии, выставки, беседы, решения творческих задач, и т.п.

С целью стимулирования заинтересованности участников учебного процесса, при проведении учебных занятий применяются современные образовательные технологии (презентации по темам программы; активные методы обучения, направленные на развитие личностных качеств учащихся). Для учащихся предлагаются дистанционные ресурсы для изучения дополнительной информации по программе.

**Особенности организации образовательного процесса.** Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Количество обучающихся в группе определяется в соответствии с Уставом учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями. Обучающиеся с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети – инвалиды) занимаются в основном составе группы. В объединении формируется актив детей (творческая группа) для подготовки и проведения мероприятий по пропаганде БДД через агитацию, акции, конкурсы, игры, соревнования, выступления агитбригады и др.; состав группы – постоянный.

**Социально-педагогическая целесообразность** - состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

#### **Цель и задачи программы:**

**Цель программы**- формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей учащихся.

#### **Задачи программы:**

##### **Обучающие:**

- обучение основным правилам дорожного движения;
- обеспечение каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучение правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу

- формирование умения применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность

#### Развивающие:

- развитие мотивации к безопасному поведению;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие самостоятельности, ответственности, активности.

#### Воспитательные:

- воспитание сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- воспитание культуры поведения и дорожной этики в условиях дорожного движения.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

#### Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

#### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

#### Предметные результаты:

- сформируются первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Программа решает *следующие задачи*:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### 1.3 Содержание программы Учебный план

Год обучения	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1 год	144	62	68
2 год	216	94	50
3 год	216	94	50

#### Учебно-тематический план на 1-й год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа, опрос
2.	Введение в предмет	10	7	3	Беседа, опрос
3.	Пешеходная азбука	54	28	26	Игровой зачёт
4.	Велосипед и велосипедное движение	22	9	13	Соревнование
5.	Оказание первой медицинской помощи	16	9	7	Игровой зачёт
6.	Улицы нашего города	30	8	22	Игровой зачет
7.	Час безопасности	2	2		Инструктажи ТБ Беседа, опрос
8.	Досуговые мероприятия	10		10	Эстафета. Соревнования. Участие в конкурсах.
9.	Промежуточная аттестация	2		2	Тесты
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	